



Σχολικό έτος 2012-2013
Θεσσαλονίκη, 15 Μαΐου 2013

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Μάθημα:	Βαθμός:
Επίθετο:	Όνομα:

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Σχημάτισε προτάσεις που να περιέχουν μόνο τις λέξεις που δίνονται, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές ως προς τη σειρά.
1. ηθοποιοί, χειροκροτήθηκαν, οι, της, από, κοινό, παράστασης, το.
.....
 2. έκτακτο, ειδήσεων, προβολή, της, από, δελτίο, διακόπηκε, ταινίας, το, η.
.....
 3. δεκαδικών, αφαίρεση, τους, η, των, αριθμών, μαθητές, δυσκολεύει.
.....
 4. πορείας, αξιωματικός, της, μπήκε, επικεφαλής, ο .
.....
 5. κατά, ορειβάτες, χιονοθύελλας, της, στο, οι, τη, κατασκήνωσαν, καταφύγιο, διάρκεια.
.....
 6. αδύνατον, τις, ήταν, του, αντιδράσεις, να, κοινού, αντιμετώπισει.
.....
- Αφού μελετήσεις τις παρακάτω προτάσεις και καταλάβεις την ξεχωριστή λειτουργία κάθε λέξης, να τις εντάξεις στον πίνακα:
1. Αυτός είναι ο δάσκαλος της έκτης τάξης.
 2. Καλησπέρισε τους μαθητές χαμογελώντας.
 3. Φορούσε γραβάτα με ρίγες.
 4. Ο υπολογιστής καταστράφηκε ολοκληρωτικά.
 5. Έκλαιγε φοβισμένος, γιατί τρόμαξε πολύ.

Άρθρο	
Ουσιαστικό	
Επίθετο	
Αντωνυμία	
Ρήμα	
Μετοχή	
Επίρρημα	
Πρόθεση	
Σύνδεσμος	
Επιφώνημα	

□ Στις παρακάτω προτάσεις να βρεις τα ρήματα, τα υποκείμενα, τα αντικείμενα και τα κατηγορούμενα, όπου υπάρχουν (ρήμα: Ρ, υποκείμενο: Υ, αντικείμενο: Α, κατηγορούμενο: Κ)

- Ο καλύτερος φίλος μου αποδείχτηκε υποκριτής.
.....
- Πόση ώρα θα σε περιμένω;
.....
- Η θάλασσα φαινόταν από μακριά.
.....
- Η μητέρα μου έδωσε χρήματα.
.....
- Ποιος είναι;
.....
- Ο μαθητής ζήτησε διευκρινίσεις από τον καθηγητή του.
.....

□ Να μεταφέρεις τα παρακάτω ρήματα στους παρακάτω χρόνους:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Μέλλοντας Εξακολουθητικός	Παρακείμενος
καταβάλλω				
σέρνω				
στρέφωμαι				
βλέπω				
ξεχνιέμαι				

□ Να γράψεις δίπλα σε κάθε λέξη μια άλλη που να παράγεται από την πρώτη:

ελέγχω > (ουσιαστικό) τροφή> (επίθετο)
 ξεχνιέμαι > (μετοχή) πίστη > (ρήμα)
 αργός > (επίρρημα) ροή > (ρήμα)
 παύω > (ουσιαστικό) εκτιμώ > (μετοχή).....
 κινώ> (επίθετο)..... συνεπής>(επίρρημα).....

□ Συμπλήρωσε τα κενά στο παρακάτω κείμενο με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο, στον σωστό τύπο:

αρχαιοελληνικός
 τρισδιάστατη
 ξαφνιάζω
 εμπειρία
 χρησιμοποιώ

Η τεχνολογία έκανε και πάλι το θαύμα της! Σήμερα στο σχολείο είχαμε μια μοναδική....., θαυμάζοντας την ομορφιά ενόςναού μέσωψηφιακής αναπαράστασης. Αυτό που μας όλους ήταν ότι οι πρόγονοί μαςχρώματα για τη διακόσμηση των ναών τους, κάτι που δεν μπορούσαμε να φανταστούμε.

□ **Βάλε /X/ στο τετραγωνάκι με τη σωστή απάντηση:**

A) Αυτός που φέρεται περιφρονητικά στους άλλους λέγεται:

- ευκολόπιστος
□ υπερόπτης
□ παράφρων

B) Ο τόπος που δεν έχει άφθονες πηγές νερού ή βροχοπτώσεις χαρακτηρίζεται ως:

- ηλιόλουστος
□ γραφικός
□ άνυδρος

□ **Να συλλαβίσεις τις παρακάτω λέξεις.**

- αστράφτω:
- ναύτης:
- φεγγάρι:
- ατμομηχανή:
- μαζεύω:

□ **Σχημάτισε σύνθετα με συνθετικά τις ακόλουθες λέξεις:**

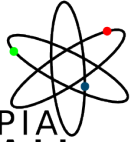
πικρή + δάφνη>..... νόμος + θέτω>.....
θηρίο + δαμάζω>..... από + βράδυ>.....
πέντε + όμορφος>..... δυσ+ανάγνωση>.....
συν + γράφω>..... δύο + στίχος>.....
μικρό + μαγαζί>..... επί+ όνομα>.....

□ **Να συμπληρώσεις τους τύπους των παρακάτω ουσιαστικών και επιθέτων στις πτώσεις που δείχνουν τα άρθρα:**

ο κίνδυνος του..... οι..... των.....
ο τόπος του..... οι..... των.....
η δίκη της..... οι..... των.....
η λεωφόρος της..... οι..... των.....
το κέρδος του..... τα..... των.....
ο ενδιαφέρων του..... οι..... των.....

□ **Να σχηματίσεις τα μονολεκτικά παραθετικά των παρακάτω επιθέτων:**

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
ταχύς (ο - αρσενικό)		
ευγενής (ο - αρσενικό)		
καλή (η - θηλυκό)		
μεγάλο (το - ουδέτερο)		
κομψή (η - θηλυκό)		



- **Να βάλεις τελικό –ν, όπου είναι απαραίτητο:**
 - Δε... καταλαβαίνεις τι σου λέω;
 - Μη... γράφεις τα προσωπικά σου στοιχεία στο ίντερνετ!
 - Πεινάω σα... λύκος.
 - Να προσέχεις τη... δασκάλα σου.
 - Συνάντησα τυχαία το... Γιώργο και πήγαμε μια βόλτα.

- **Να μετατρέψεις τον ευθύ σε πλάγιο λόγο:**

«Γράφε πιο καθαρά και προσπάθησε περισσότερο», είπε ο δάσκαλος στον Πέτρο.

.....

- **Να μετατρέψεις την ενεργητική σύνταξη σε παθητική:**

Η αντίσταση του αέρα ελαττώνει την ταχύτητα του αυτοκινήτου.

.....

- **Να συμπληρώσεις τα γράμματα που λείπουν:**

π...ητής, πρόσ... πο, α...όθρησκος, παν...φόρι, επ...σης, πανεπιστήμ...ο,
ζαχαροπλαστ...ο, ψ...χαγωγία, έφ...βος, βοήθ...α.

Έκθεση

Ένας νέος συμμαθητής ή μια νέα συμμαθήτριά σας, σας έχει καλέσει να περάσετε λίγες μέρες από τις καλοκαιρινές διακοπές στο εξοχικό σπίτι του/της. Για να πείσετε τους γονείς σας, χρειάζεται να ετοιμάσετε μια περιγραφή του φίλου ή της φίλης σας και να τονίσετε ιδιαίτερα τα προτερήματά του χαρακτήρα του/της. (200-250 λέξεις)

